



## Rezoluția Școlii de Integritate Carfia, Ediția a VIII-a

25-27 Septembrie 2025

### Integritatea Academică. Cadrul legislativ și practica universitară.

Școala de Integritate Carfia (în continuare Școala), Ediția a VIII-a, s-a desfășurat la Sinaia în perioada 25-27 septembrie 2025 și este continuarea unor acțiuni și programe elaborate de CARFIA anual începând cu anul 2018. Școala a reunit cadre didactice din Universitatea din București (UB) cu atribuții în domeniul eticii și integrității academice (EIA), dar și invitați din afara UB.

Participanții la această ediție a Școlii reiterează convingerea că etica și integritatea sunt componente vitale pentru funcționarea corectă a mediului universitar de educare și cercetare.

Tema ediției de anul acesta a Școlii a fost *Integritatea academică. Cadrul legislativ și practica universitară*, iar prezentările, discuțiile și dezbaterile au vizat examinarea noutăților din cadrul legislativ, a activității comisiilor de etică din Consorțiul *Universitaria*, a reglementărilor referitoare la utilizarea inteligenței artificiale, a curriculumului cursurilor de EIA și a infrastructurii de etică a universității din București (UB). Activitățile Școlii au vizat următoarele teme:

- A. Dezvoltarea curriculumului de etică și integritate academică și etica cercetării (licență, masterat, doctorat);
- B. Utilizarea etică a inteligenței artificiale;
- C. Grupul de lucru pentru analiza și îmbunătățirea normelor de etică și integritate în educație și cercetare;
- D. Analiza rapoartelor anuale (2024-2025) ale comisiilor de etică din Consorțiul *Universitaria*;
- E. Analiza infrastructurii de etică și integritate a UB.

În urma prezentărilor, discuțiilor și dezbaterilor din cadrul Școlii au rezultat următoarele:

#### A. Dezvoltarea curriculumului de etică și integritate academică și etica cercetării (licență, masterat, doctorat):

- 1) Unele fișe ale disciplinei nu au un conținut substanțial de etica și integritatea academică ci tratează mai degrabă teme din specialitatea titularilor cursurilor.
- 2) Unele fișe ale disciplinei pentru EIA nu par a fi discutate în cadrul departamentului (verificate de conducerea departamentului).
- 3) Necorelarea conținuturilor fișelor disciplinei EIA între cele trei niveluri, licență, masterat și doctorat.
- 4) Lipsa elementelor de conținut din fișele disciplinei EIA care să conducă spre formarea și dezvoltarea de comportamente.
- 5) Fișele disciplinei EIA urmăresc prea puțin familiarizarea studenților cu documentele și infrastructura de etică și integritate a UB.
- 6) Absența conținuturilor în fișa disciplinei EIA referitoare la utilizarea etică a inteligenței artificiale.
- 7) Absența participării ca invitați a unor specialiști din afara UB pentru a da substanță concretă cursurilor și a lărgi perspectiva societală și intelectuală a cursurilor EIA.
- 8) Victimele încălcării normelor de etică și integritate reprezintă un conținut important care prin adăugarea la curriculumul EIA poate dezvolta conștiința etică a studenților .

**B. Utilizarea etică a inteligenței artificiale:**

- 1) Adaptarea modului de evaluare a studenților în relație cu dezvoltarea inteligenței artificiale.
- 2) Aducerea la zi a codului de etică și deontologie universitară cu norme referitoare la utilizarea etică a Inteligenței artificiale în activități didactice și de cercetare.
- 3) Realizarea unui ghid și a unor lecții în cadrul cursurilor EIA referitoare la utilizarea etică a Inteligenței artificiale.
- 4) Consolidarea capacității administrative a universităților de a utiliza instrumentele de inteligență artificială (servele, licențe, aparate etc.).
- 5) Includerea în cadrul cursurilor de formare continuă a membrilor comunității universitare a unor module referitoare la utilizarea inteligenței artificiale.
- 6) Contractarea unor servicii specializate externe UB pe teme de IA.

**C. Grupul de lucru pentru analiza și îmbunătățirea normelor de etică și integritate în educație și cercetare:**

- 1) Membrii CARFIA sunt solicitați de coordonatorii Grupului să participe la realizarea obiectivelor acestui grup.
- 2) Sunt discutați următorii pași de acțiune ai Grupului:
  - a) Realizarea unui document cu punctele de vedere emise la Dezbaterile Naționale privind relația dintre normele juridice și cele academice referitoare la EIA.
  - b) Contactarea unor noi experți pentru intrarea în grup.
  - c) Fiecare membru al grupului va încărca fișiere în cele două foldere destinate propunerilor de modificare/îmbunătățire a legii existente- corecții la legislație (universitar/ cercetare) și propuneri de viziune.
  - d) Folder *Corecții* -fundamentare și formulări. Analiză juridică pe text.
  - e) Folder *Viziune* -fundamentare și susținere de finalitate și funcționalitate. Implicații asupra actualei structuri legislative și instituționale.
  - f) Analiza impactului bugetar pentru a)-e).

**D. Analiza rapoartelor anuale (2024-2025) ale comisiilor de etică din Consorțiul Universitar:**

- 1) Gradul de transparență a conținuturilor Rapoartelor anuale este limitat.
- 2) Tehnica de redactare a Rapoartelor privind structura și terminologia diferă de la o universitate la alta.
- 3) Unificarea procedurilor de investigare a sesizărilor și redactare a hotărârilor de către Comisiile de Etică în relație cu Legea 199/2023 și Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a comisiilor de etică.

**E. Analiza infrastructurii de etică și integritate a Universității din București:**

- 1) Lipsa vizibilității infrastructurii de etică a UB în mediul *online*. Gruparea tuturor informațiilor referitoare la EIA într-o pagină ușor de accesat și urmărit pe site-ul UB.
- 2) Lipsa unei arhitecturi etice și de integritate unitare la nivelul UB.



Semnături:

1. Lect. univ. dr. Daniel Atasiei, președinte al Comisiei de Etică, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași.
2. Prof. univ. dr. Răzvan Bologa, Academia de Studii Economice.
3. Dr. Constantin Brîncuș, Serviciul Etică Academică, UB
4. Lect. univ. dr. Robert Coravu, UB
5. Conf. univ. dr. Claudiu-Constantin Dinu, Ombudsman UB.
6. Conf. univ. dr. Elena Ionică, președinte Comisia de Etică a Cercetării Științifice, UB
7. Prof. univ. dr. Marian Popescu, director onorific al CARFIA, UB
8. Av. Gabriel Turcu, cadru didactic asociat UB
9. Lect. univ. dr. Sanda Voinea, director Carfia, UB.