

Rezoluția Școlii de Integritate Carfia, Ediția a VII-a *Integritatea Academică și Etica Evaluării*

Participanții la Școala de Integritate CARFIA, Ediția a VII-a, au identificat următoarele probleme:

1. Suprareglementare legislativă, fără corelarea normelor și fără analiza evaluării impactului produs de normele anterioare.
2. Incapacitatea normelor existente de a acoperi problemele de etică din activitatea de cercetare.
3. Absența din grupul de lucru pentru elaborarea *Strategiei de Etică și Integritate* și a *Planului de Acțiune* a UB a reprezentanților tuturor structurilor din Universitatea din București (UB) cu atribuții în domeniul eticii.
4. Necesitatea punerii în acord a normelor etice cu efectele progresului tehnologiilor bazate pe inteligența artificială (IA).
5. Neadaptarea metodelor de evaluare a studenților în raport cu noile evoluții tehnologice, în principal IA generativă.
6. Necesitatea unui cadru de referință pentru comunicarea în UB, în special în mediul online (separarea privat-public, comportamentul în mediul online).
7. Necesitatea unui cadru comun (structură și terminologie) de formulare a rapoartelor anuale ale Comisiilor de Etică Universitară (CEU).
8. Indisponibilitatea în mediul online, pe pagina *web* a CEU-UB, a rapoartelor anuale ale comisiei de după 2021.
9. Insuficienta pregătire a cadrelor didactice în utilizarea instrumentelor de identificare a similitudinilor și interpretarea corectă a rapoartelor generate de acestea.

Pornind de la analiza acestor probleme, în direcția eforturilor făcute până acum de către UB, recomandă următoarele:

1. Prezentarea de către UB în CNR, cu sprijinul experților și specialiștilor din Drept și Managementul calității, a unei inițiative *de revizuire și armonizare a elementelor cadrului legislativ* referitor la etica în universitate care încă produc neînțelegeri, confuzii sau nu sunt susținute de realitate;
2. Susținerea grupului de lucru pentru elaborarea *Strategiei de Etică și Integritate* și a *Planului de Acțiune* a UB.
3. Completarea Codului de Etică și Deontologie Universitară prin introducerea unor norme referitoare la utilizarea tehnologiilor bazate pe inteligența artificială (IA).
4. Revizuirea metodologiei de evaluare a studenților în relație cu efectele noilor evoluții tehnologice, în principal IA generativă.
5. Elaborarea unui Ghid de comunicare internă în cadrul UB, în special formularea unor norme pentru comunicarea și comportamentul în mediul *online*.
6. Elaborarea la nivelul Consorțiului *Universitaria* a unui cadru comun (structură și terminologie) de formulare a rapoartelor anuale ale Comisiilor de Etică Universitară (CEU).
7. Formarea și perfecționarea membrilor comunității academice a UB în domeniul eticii și integrității academice, inclusiv în domeniul eticii cercetării, valorificând expertiza CARFIA.

8. Dezvoltarea și creșterea vizibilității culturii etice din UB prin organizarea anuală a unor evenimente dedicate Eticii în sistemul universitar. **Reconsiderarea obiectivelor și funcționalității diverselor structuri existente în UB cu atribuții în domeniul Eticii și integrității academice, inclusiv în domeniul eticii cercetării; CARFIA și CCEA pot face propuneri;**