

## Rezoluția Școlii de Integritate CARFIA, Ediția a VII-a 12-14 Septembrie 2024 *Integritatea Academică și Etica Evaluării*

Școala de Integritate CARFIA (în continuare Școala), Ediția a VII-a, s-a desfășurat la Sinaia în perioada 12-14 septembrie 2024 și este continuarea unor acțiuni și programe elaborate de CARFIA anual începând cu anul 2018. Școala a reunit cadre didactice din Universitatea din București (UB) cu atribuții în domeniul eticii și integrității academice (EIA), dar și invitați din afara UB.

Participanții la această ediție reiterează convingerea că etica și integritatea academică, inclusiv etica cercetării, reprezintă componente vitale pentru funcționarea corectă a mediului universitar de educare și cercetare.

Tema ediției de anul acesta a Școlii a fost *Integritatea academică și etica evaluării* iar prezentările, discuțiile și dezbaterile au vizat examinarea noutăților din cadrul legislativ, a activității comisiilor de etică din Consorțiul *Universitaria*, a ideii unei strategii de integritate a UB, a provocărilor etice generate de tehnologiile bazate pe inteligența artificială, a eticii comunicării și a eticii evaluării. Activitățile Școlii au urmărit atingerea unor obiective mai generale pe care Carfia și le-a propus, și anume:

- A. Examinarea necorelării legislative între academic și juridic;
- B. Formarea specialiștilor în domeniul EIA în fiecare facultate;
- C. Realizarea unui cadru comun de referință privind valorile EIA;
- D. Revizuirea metodologiei de evaluare a studenților, în special în relație cu efectele IA generative.

În urma prezentărilor, discuțiilor și dezbaterilor din cadrul Școlii, participanții au identificat următoarele probleme:

1. Suprareglementarea legislativă, fără corelarea normelor juridice cu cele academice și fără evaluarea impactului produs de normele anterioare.
2. Incapacitatea normelor existente de a acoperi problemele de etică din activitatea de cercetare.
3. Reprezentarea incompletă a tuturor structurilor din UB cu atribuții în domeniul eticii în grupul de lucru pentru elaborarea *Strategiei de Etică și Integritate a UB*.
4. Necesitatea punerii în acord a normelor etice cu efectele progresului tehnologiilor bazate pe inteligența artificială (IA).
5. Neadaptarea metodelor de evaluare a studenților în raport cu noile evoluții tehnologice, în principal IA generativă.
6. Necesitatea unui cadru de referință pentru comunicarea în UB, în special în mediul online (separarea privat-public, comportamentul în mediul online).
7. Necesitatea unui cadru comun (structură și terminologie) de formulare a rapoartelor anuale ale Comisiilor de Etică Universitară (CEU).
8. Indisponibilitatea în mediul online, pe pagina *web* a CEU-UB, a rapoartelor anuale ale comisiei de după 2021.

9. Insuficienta pregătire a cadrelor didactice în utilizarea instrumentelor de identificare a similitudinilor și interpretarea corectă a rapoartelor generate de acestea.

Pornind de la analiza acestor probleme, în direcția eforturilor făcute până acum de către UB, recomandă următoarele:

1. Prezentarea de către UB în Consiliul Național al Rectorilor, cu sprijinul experților și specialiștilor din Drept și Managementul calității, a unei inițiative *de revizuire și armonizare a elementelor cadrului legislativ* referitor la etica în universitate care încă produc neînțelegeri, confuzii sau nu sunt susținute de realitate.
2. Desemnarea de către Rectorul UB a Grupului de lucru pentru identificarea problemelor de EIA și implementarea soluțiilor, reunind reprezentanții tuturor structurilor cu atribuții în domeniul EIA și având ca premise Rezoluțiile Școlii de Integritate Carfia și *Strategia de Etică și Integritate* a UB.
3. Completarea Codului de Etică și Deontologie Universitară prin introducerea unor norme referitoare la utilizarea tehnologiilor bazate pe IA.
4. Revizuirea metodologiei de evaluare a studenților în raport cu contribuțiile creative ale studenților, în special în relație cu efectele IA generative, bazată pe modele de tip LLM (*large language models*).
5. Elaborarea unui *Ghid de comunicare internă* în cadrul UB, în special formularea unor norme pentru comunicarea și comportamentul în mediul *online*.
6. Elaborarea la nivelul Consorțiului *Universitaria* a unui cadru comun (structură și terminologie) de formulare a rapoartelor anuale ale Comisiilor de Etică Universitară (CEU).
7. Formarea și perfecționarea membrilor comunității academice a UB în domeniul eticii și integrității academice, inclusiv în domeniul eticii cercetării, valorificând expertiza CARFIA.
8. Dezvoltarea și creșterea vizibilității culturii etice din UB prin organizarea anuală a unor evenimente dedicate Eticii în sistemul universitar.

Semnatori:

1. Lect. univ dr. Daniel Atasiei, președinte al Comisiei de Etică, Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași (UAIC).
2. Prof. univ. dr. Răzvan Bologa, Academia de Studii Economice.
3. Dr. Constantin C. Brîncuș, Biroul Analiză și Formare în Domeniul Integrității Academice, CARFIA, UB.
4. Lect. univ. dr. Robert Coravu, CARFIA, UB.
5. Conf. univ. dr. Elena Ionică, președinte Comisia de Etică a Cercetării Științifice, CARFIA, UB.
6. Conf. univ. dr. Emilian Mihailov, Comisia de Etică Universitară, CARFIA, UB.
7. Conf. univ. dr. Mădălina Moraru, CARFIA, UB.
8. Lect. univ. dr. Bogdan Oprea, CARFIA, UB.
9. Prof. univ. dr. Marian Popescu, director onorific al CARFIA, UB.
10. Lect. univ. dr. Claudiu Pupăzan, UAIC
11. Lector univ. dr. Emilia Șercan, CARFIA, UB.
12. Conf. univ. dr. Cristina Mihaela Salcă-Rotaru, Universitatea Transilvania Brașov
13. Av. Gabriel Turcu, cadru didactic asociat UB.
14. Lect. univ. dr. Sanda Voinea, director CARFIA, UB.