



APROB,

Laurențiu-Dănuț VLAD

Secretar de Stat

APROB,

Valentin-Sorin COSTREIE

Secretar de Stat

Avizat: Luminița MATEI, director general

Paraschiva DOBRE, director

RAPORT

De la: prof.dr. Marian Popescu (Universitatea din București)

Ref: Participarea la prima reuniune plenară a ETINED, platforma Consiliului Europei pentru Etică, Transparență și Integritate în Educație, 24-25 noiembrie 2016, Strasbourg, Franța

Subiectul discutiei/Deciziile luate:

La reuniunea din 24-25 noiembrie 2016, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice a fost reprezentat de dl. prof.dr. Marian Popescu (Universitatea din București). Delegația era formată din două persoane, dar dna prof.dr. Marcela Sălăgean (Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca) nu a mai putut participa: greva personalului navigant al Lufthansa a anulat zborurile pentru datele respective.

Tema primei reuniuni plenare a fost: Noua abordare în Educație bazată pe principii ale Eticii, Transparenței și Integrității.

Reuniunea a fost structurată astfel (v. Anexa 1):

I. Prima reuniune în plen (cu 2 teme: „Stabilirea cadrului: activitatea Consiliului Europei în domeniu” și „Primele rezultate ale studiului privind codurile de comportament ale profesorilor de școală”

II. Trei grupuri de lucru:

1. Comportamentul etic al actorilor din Educație
2. Integritatea academică și Plagiatul (participare, trei intervenții prof.dr. Marian Popescu)
3. Recunoașterea calificărilor (probleme privind acreditarea și fabricile de diplome)

III. Discuție privind prioritățile Platformei ETINED pentru 2017 (intervenție prof.dr. Marian Popescu)

IV. Masă rotundă și dialog cu participanții despre Orientările strategice pentru 2018-2021 (intervenție prof.dr. Marian Popescu)

V. Sesiunea finală; Concluzii preliminare prezentate de Raportorul general al ETINED; observații finale prezentate de șeful Departamentului Educație al Consiliului Europei

Reuniunea și-a propus să:

- elaboreze un instrument-cadru pentru principiile etice în vederea dezvoltării unei culturi democratice și participării bazate pe transparență, corectitudine și echitate;
- sprijine fondarea unor proiecte-pilot naționale și regionale pentru etică, transparență și integritate în Educație;
- să disemineze politici în domeniu și cele mai bune practici;
- să dezvolte expertiza pentru țările interesate și să propună dezvoltarea capacitaților pentru toți actorii;
- întărească cooperarea între țări și să exploreze posibile acțiuni coordonate la nivel internațional dincolo de cadrul Consiliului European;

Pe parcursul reuniunii au fost luate decizii cu privire la :

- Recomandări pentru statele membre ale UE privind revizuirea instrumentelor legale care privesc Educația
 - Diseminarea expertizei ETINED și împuternicirea reprezentanților naționali să acționeze în numele ETINED
 - Stabilirea priorităților: realizarea codurilor de comportament pentru cadrele didactice (priorități: diseminarea, bunele practici, publicurile-tintă); realizarea ghidurilor de bune practici privind integritatea academică (priorități: cercetarea domeniului, pregătirea ghidurilor, diseminarea), recunoașterea calificărilor (priorități: cooperarea cu parteneri, recomandări la nivel politic)

Punctul de vedere susținut al MENCS:

- a. În cadrul Grupului de lucru 2 (Integritatea academică și Plagiatul), reprezentantul MENCS a exprimat următoarele puncte de vedere:
 - Plagiatul este numai una dintre problemele integrității academice. Integritatea în Educație presupune luarea în considerare a întregului sistem, nu numai a segmentului academic. Plagiatul ca armă politică e o situație specială care cere un răspuns special.
 - Aducerea la zi a elementelor legislative în statele membre UE pentru a identifica și rezolva fisurile, vulnerabilitățile care privesc Educația. Nivelul corupției dar și al integrității sunt rezultatul inconguitanților, lipsurilor care permit aceste vulnerabilități. ETINED ar putea fi eficient în această problemă.
 - Ar trebui ca valorile morale să fie afirmate mai puternic, fără ezitare, atunci când mediul academic se confruntă cu problematica plagiaturui, a integrității, în genere.
 - b. În cadrul părții a III-a privind prioritățile ETINED, reprezentantul MENCS a exprimat următoarele puncte de vedere:
 - Crearea unor instrumente puternice pentru instalarea unei culturi a integrității în Educație
 - Un antrenament profesionist al celor implicați în proces
 - Un sistem de schimburi sau o schemă de *job-shadowing* care să permită diseminarea și aprofundarea practicilor eficiente, efective în domeniul plagiaturui și al integrității, în genere.
- În cadrul părții a IV-a, reprezentantul MENCS a exprimat următorul punct de vedere:

- revederea elementelor de legislație care permit fisuri și vulnerabilități în procesele de evaluare a plagiatului, a comportamentului reprobabil în educație, a integrității.

Pentru că acest punct de vedere a fost exprimat și în cadrul Grupului de lucru 1, el a fost inclus în concluziile finale ale reuniunii, urmând ca ETINED să facă recomandările necesare pentru Consiliul Europei.

Obligația/Angajamentul MENCS:

- Reprezentantul MENCS a comunicat dnei Stephanie Kruger (secretariatul ETINED) intenția MENCS de a organiza un seminar regional în 2017 sau 2018.

Pașii următori/Calendarul:

- evaluarea logistică și a costurilor pentru organizarea unui seminar regional de către MENCS (responsabili: reprezentantul MENCS, reprezentantul ETINED, reprezentantul Direcției Afaceri Europene-MENCS)
- participarea la a 3-a Conferință „Plagiarism across Europe and Beyond”, 24-26 mai 2017 (Universitatea Mendel din Brno-Republica Cehă și Consiliul Europei)
- a doua reuniune plenară a ETINED, în 2017

Dosarul participării (documente-suport prezentate în cadrul întâlnirii):

1. Programul reuniunii ETINED
2. CD ROM cu prezentările susținute în cadrul celor două zile

Data: 02.12.2016

Prof.dr. Marian Popescu (Universitatea din București)

